

「提升課程領導·推動課程倡議」 教育局 校本支援服務（2025/26）

優質教育基金主題網絡計劃

在數學科實踐STEAM教育，提升學生動手動腦解決生活問題的能力
暨STEAM教育資源站



提供支援服務的單位 / 組別、 支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位 / 組別

鳳溪廖潤琛紀念學校

- 支援對象

小學

- 支援範圍

小學數學及STEAM教育的課程發展及學與教

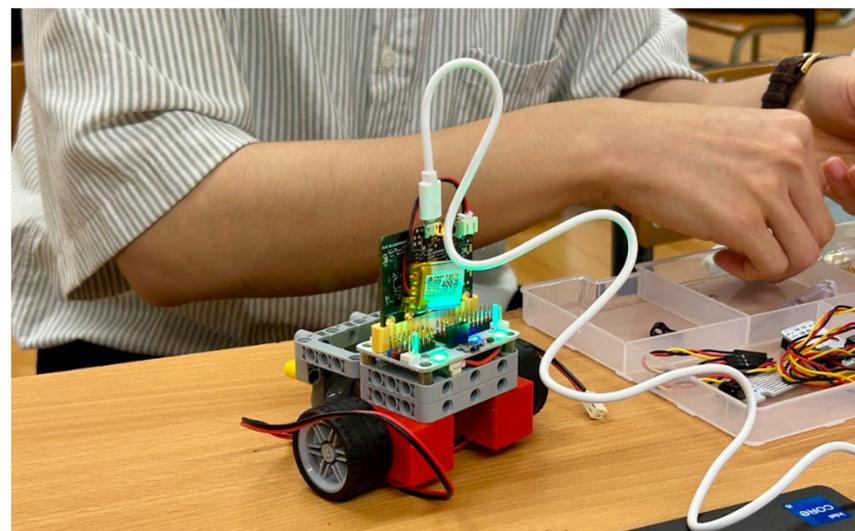
計劃目的及內容

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 因應校情和學生的需要，於數學科的學習單元推展STEAM教育，提升學生動手動腦解決生活問題的能力
- 提升教師利用計算思維和資訊科技的教學能力
- 建立專業學習社群，促進跨校交流文化
為社會和教師專業作出貢獻



計劃目的及內容

- 提供工作坊及開放STEAM教育資源站內設備和工具，讓全港學校的教師、家長及學生使用



支援服務的發展重點

統籌單位支援參與教師推廣及發展數學及STEAM教育，發展重點包括：

- 按參與計劃學校和其學生的需要，於數學科的學習單元中推展廣STEAM教育
- 開發小學STEAM教育校本課程，以促進學生的全人發展
- 提升教師在計算思維和資訊科技方面的教學能力
- 建立專業學習社群，促進跨校交流文化
- 培養學生的正面價值觀和積極態度，鼓勵他們享受學習的過程，不斷嘗試，並尋求最有效的學習方法
- 培養學生STEAM素養，運用STEAM知識解決生活中遇到的問題，讓學生能為未來的學術和職業生涯做好準備。

到校支援服務

- 課程策劃
- 共同備課
- 觀課



其他支援服務（STEAM教育資源站）

- 按主題為教師舉辦有關使用STEAM教育中常用設備和工具的課程
- 定期開放學校內的STEAM教育資源站，供教師和學生使用資源站內的設備和工具



交流及協作模式

- 工作坊
- 反思會及評估會議
- 全方位學習週
- 建立教師專業學習社群
- 示範
- 全港分享會

預期成果

- 每間學校完成最少一個以**STEAM**教育及／或計算思維為主題的校本學習單元，包括：教材及相關活動的資料
- 參與教師的專業能力得以提升（課程設計能力、教學能力、運用資訊科技能力）
- 參與學校的其他教師透過分享會增加對校本課程的認識
- 把各學校的學習成果匯集成小冊子（包括學與教資源如電子教材、影片、教材套等），並將有關內容的軟副本交予優質教育基金

成效評鑑

- 教師問卷調查
- 教師訪談
- 觀課
- 檢視學生課業
- 反思及總結會議
- 工作坊參與人數
- STEAM教育資源站的使用率

注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，例如：共同備課、同儕觀課教節等
 - 安排教師參與全年兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源

注意事項

- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

注意事項

- 每間小學參與計劃的教師約3-5名，對象為小一至小六年級其中一級的學生
- 安排三次共同備課：星期一至五，其中一天的下午
- 師生共同參與以STEAM為主題的全方位學習週（共三天）
- 參與一次公開課觀課及議課

查詢熱線 / 電郵

在數學科實踐STEAM教育，提升學生動手動腦解決生活問題的能力暨STEAM教育資源站

鳳溪廖潤琛紀念學校

廖嘉偉主任

電話：26772311

傳真：2675 7241

電郵：liukw@fklys.edu.hk

申請注意事項

- 優質教育基金主題網絡計劃的統籌學校／機構會為參與學校提供不同模式的支援服務及項目。
- 各統籌學校／機構將會直接邀請學校參加其主題網絡計劃，學校也可以主動聯絡統籌學校／機構了解計劃及參加詳情。
- 有興趣的學校可於2025年3月28日至2025年5月23日期間，透過以下電子表格向本計劃的統籌機構報名。



<https://forms.gle/1dTeixRwCGzzXBG36>
(請掃瞄QR code報名)

- 申請結果將於2025年6月25日由統籌機構公布。



- 完 -